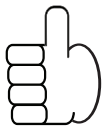




## SILNÁ PĚTKA

### Bezpečí

#### (Po)starat se o sebe



- usebrat se – rituály, přeladění apod.
- připavit se – zajistit vhodné místo pro setkání, pomůcky, záznamové archy atd.

#### (Po)starat se o dítě

- Informovat o tom, jak a proč se scházíme, jak dlouho spolu budeme, co můžeme dělat, jaké pomůcky využít atp.

### Připojování



- Napojování na jazykové projevy dítěte – např. tempo, hlasitost, slovník aj.
- Vidět věci očima dítěte, přijmout jeho přání (zakázku) za předmět společné práce
- Rozlišovat „jak je dítěti“ a „jaké je dítě“

### Potvrzování



- Dávat dítěti zřetelně najevo, že se jeho těžkosti snažíme rozumět
- Nebagatelizovat závažnost jeho problému (nesoudit, neporovnávat s okolím)

### Zplnomocňování



- Spoléhat na to, že dítě je schopné rozpoznat a dosáhnout toho, co je pro něj dobré
- Vytvářet příležitosti, aby se dítě mohlo ukázat jako schopné
- Není třeba dělat věci za dítě, ale ani za rodiče
- Nesnažit se být lepším rodičem

### Oceňování



- Upřímné ocenění všeho, čeho dítě dosáhlo vlastním úsilím, co zvládlo, co se mu povedlo, v čem pokročilo na cestě k řešení problémů atd.
- Rozlišovat, čeho si cení pomáhající pracovník a čeho dítě



Poznámky: