

DOTAZNÍK PRO VYŠKOLENÉ PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

Dotazník pro evaluaci projektu Rozum a Cit pro školy CZ.03.2.X/0.0/0.0/17_076/0011465

Vážení kolegové, velice děkujeme za Váš čas věnovaný tomuto dotazníku. Všechny otázky jsou označené jako povinné.

Velice si ceníme konstruktivní zpětné vazby a autentických výpovědí.

***Povinné pole**

1. E-mail *

2. Jméno pedagogického pracovníka:

Přeskočte na otázku 3

A.
Procesní
otázky

Zaškrtněte možnosti nebo dopište komentáře. Pokud nedokážete odpovědět, napište "Nedokážu odpovědět", "Nedokážu posoudit" atp.

3. 1. Jak se dařilo motivovat děti ke spolupráci? *

Označte jen jednu elipsu.

- Dařilo
- Spíše dařilo
- Spíše nedařilo
- Nedařilo

4. Připojte komentář - Co se dařilo či nedařilo, čemu to přičítáte, zda byly nějaké rozdíly atp. *

5. 2. Jak se dařilo s dětmi navazovat vztah a bezpečné prostředí pro spolupráci? *

Označte jen jednu elipsu.

- Dařilo
- Spíše dařilo
- Spíše nedařilo
- Nedařilo

6. Připojte komentář - Co se dařilo či nedařilo, čemu to přičítáte, zda byly nějaké rozdíly atp. *

7. 3. Jak se dařilo s dětmi stanovit cíl podpory (zakázku, identifikovat základní potřeby dítěte atp.)? *

Označte jen jednu elipsu.

- Dařilo
- Spíše dařilo
- Spíše nedařilo
- Nedařilo

8. Připojte komentář - Co se dařilo či nedařilo, čemu to přičítáte, zda byly nějaké rozdíly atp. *

9. 4. Jak se dařilo podporovat silné stránky dětí – rozvoj talentů? *

Označte jen jednu elipsu.

- Dařilo
- Spíše dařilo
- Spíše nedařilo
- Nedařilo

10. Připojte komentář - Co se dařilo či nedařilo, čemu to přičítáte, zda byly nějaké rozdíly atp. *

11. Jak se dařilo navazovat spolupráci s rodinou podpořených dětí (odpovídejte s důrazem na rodiny dětí, které jste měli v dlouhodobější péči, ale můžete zohlednit i děti, které byly odeslány k odborníkům terciárního týmu - ochota ke spolupráci apod.)?

Označte jen jednu elipsu.

- Dařilo
- Spíše dařilo
- Spíše nedařilo
- Nedařilo

12. Připojte komentář - Co se dařilo či nedařilo, čemu to přičítáte, zda byly nějaké rozdíly v tom, jak jste získávali důvěru rodiny, zda rodina spolupracovala atp. *

Přeskočte na otázku 13

B. Edukačně-terapeutický balíček

Zaškrtněte odpověď, případně napište komentář.

13. 1. Jaké komponenty edukačně-terapeutického balíčku jste využili? Vyberte všechny možnosti. *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- "Divadýlko" - karty s prostředím, postavičkami a symboly
- Pracovní listy
- Kartičky s emocemi a pocity
- Ovladač - kartičky s literárními žánry

14. 2. Metodickou příručku k edukačně-terapeutickému balíčku jsem: *

Označte jen jednu elipsu.

- Využíval/a
- Spíše využívala
- Spíše nevyužíval/a
- Nevyužíval/a

15. 3. Pokud jste nějakým způsobem využíval/a metodickou příručku k edukačně-terapeutickému balíčku (tj. neodpověděl/a jste v předchozí otázce "Nevyužívala"), prosíme, popište, v čem byla nejvíce užitečná? Jaká témata z ní byla nejpřínosnější pro práci s dětmi? Jaká témata Vám v metodické příručce chyběla, (Pokud se Vás otázka netýká - napište do komentáře "Netýká se mě".) *

16. 4. Jestliže jste metodickou příručku k edukačně-terapeutickému balíčku vůbec nevyužíval/a, prosíme o krátký komentář, proč se tak dělo a jaký postup jste při práci s dětmi využil/a? *

17. 5. Jaké další pomůcky jste využíval/a při individuální práci s dětmi? (Pokud žádné - napište "Žádné další" apod.) *

18. 6. Jaké další pomůcky byste pro práci s dětmi uvítal/a? *

Přeskočte na otázku 19

C. Vzdělávání v rámci projektu

Odpovězte prostřednictvím komentářů.

19. 1. Jaký přínos pro Vás mělo vzdělávání v rámci projektu? *

20. 2. Jaké téma Vám nejvíce pomohlo? *

21. 3. Jaké téma Vás nejvíc bavilo? *

22. 4. Jaké byly nedostatky vzdělávání? *

23. 5. Co byste v rámci vzdělávání ještě potřeboval/a, ocenil/a? *

Přeskočte na otázku 24

**D. Terciární tým odborníků -
externí odborníci**

Doplňte komentáře. Pokud jste nevyužívali napište u všech otázek "Nevyužívali jsme".

24. 1. Jaké oblasti pomoci terciárního týmu děti, resp. rodiče nejčastěji využívali – na které byly nejčastěji odkazovány vyškoleným pedagogickým pracovníkem? (Pokud jste nevyužívali napište "Nevyužívali jsme".) *

25. 2. Jaký přínos měla pomoc terciárního týmu? (Pokud jste nevyužívali napište "Nevyužívali jsme".) *

26. 3. Jaké byly nedostatky nabídky pomoci terciárního týmu? (Pokud jste nevyužívali napište "Nevyužívali jsme".) *

Přeskočte na otázku 27

E. Skupinová intervence na školách

Pokud probíhala skupinová intervence na Vaší škole, prosíme o komentáře k jednotlivým otázkám, pokud ne - napište pouze u všech otázek "Neprobíhala".

27. 1. Jaký přínos měla skupinová intervence – práce se třídou? (Pokud jste nevyužili, napište "Neprobíhala".) *

28. 2. Jaké nedostatky měla skupinová intervence? (Pokud jste nevyužili, napište "Neprobíhala".) *

29. 3. Jak skupinová intervence pomohla intervenovanému - dítěti ev. dětem, které byly pro tuto intervenci identifikovány? (Pokud jste nevyužili, napište "Neprobíhala".) *

Přeskočte na otázku 30

F. Odborný garant pro školu

Napište komentáře k jednotlivým otázkám:

30. 1. Jaký přínos měl odborný garant na Vaší škole? *

31. 2. Jaké nedostatky měla spolupráce s odborným garantem? *

Přeskočte na otázku 32

F.
Osobní

Zaškrtněte odpovědi nebo odpovězte prostřednictvím komentářů na následující otázky:

32. 1. Byl splněn cíl, který jste si nastavil/a v rámci kompetenčního modelu? *

Označte jen jednu elipsu.

- Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

33. Pokud ano nebo spíše ano, co vám nejvíce pomohlo? (Jinak napište "Nerelevantní") *

34. Pokud spíše ne nebo ne, jaké byly největší překážky? (Jinak napište "Nerelevantní") *

35. 2. Co pro Vás bylo v projektu největší výzvou? *

36. 3. Jaké děti jste si pro individuální práci vybíral/a? Ukázalo se to jako vhodné? *

37. 4. Jaké jste shledal/a přínosy individuální práce s dítětem v rámci projektu? *

38. 5. Jaká forma podpory byla dětem poskytována nejčastěji? *

Označte jen jednu elipsu.

- Individuální konzultace ve škole nebo online
- Individuální konzultace se zapojením terciárního týmu odborníků
- Dítě bylo odesíláno do terciárního týmu

39. 6. Co Vám fungovalo? *

40. 7. Co Vám nefungovalo? *

41. 8. Jak vnímali (spolupráce) kolegové ve škole Vaši práci? *

42. 9. Jak vnímalo (podpora) vedení ve škole Vaši práci? *

43. 10. Jak hodnotíte projekt jako celek? *

Obsah není vytvořen ani schválen Googlem.

Google Formuláře